

Рассмотрено
педагогическим советом
МОУ «СОШ №18
им. А.А. Мыльникова»
протокол от 02.03.24 2024г. № 9

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №18
им. А.А. Мыльникова»
М.М. Долматова
Приказ от 02.03.2024 г. № 94/09



ПОЛОЖЕНИЕ
о Программе развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени Андрея
Андреевича Мыльникова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Андрея Андреевича Мыльникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- Программа).

1.2. . Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-5 лет. Программа является документом прямого действия. Программа отличается наличием спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.3. В программе развития затрагиваются различные направления деятельности образовательного учреждения (реализация основных образовательных программ, дополнительное образование, платные услуги, оснащение и т.д.).

Программа, как документ, в структуре которого прослеживается логика:

- нынешняя ситуация в образовательном Учреждении
- желаемое будущее
- действия, необходимые для достижения этого будущего.

1.4. Процесс разработки Программы включает три этапа:

- подготовительный (включает формирование рабочей группы по разработке программы и утверждение плана-графика разработки программы);
- основной (создание проекта программы развития как документа);
- заключительный (экспертиза и утверждение программы, издание приказа об ее утверждении).

II. Цели и задачи Программы развития

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного Учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного Учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели его развития.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

III. Функции Программы развития

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена

- в) определения перспектив развития образовательного Учреждения;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного Учреждения;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

I. Характерные особенности Программы

Предмет Программы - деятельность по развитию образовательного Учреждения.

- 4.1. Инновационная деятельность - есть деятельность, направленная на:
- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;
 - диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).
- 4.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
- 4.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

II. Структура инновационной программы развития

- 5.1. Примерный объем Программы составит 25-60 страниц при следующей структуре:
1. Введение (краткая аннотация, паспорт программы).
 2. Информационная справка об образовательном учреждении
 3. Аналитические и прогностические обоснование развития образовательного учреждения
 4. Концептуальное видение образа будущего состояния школы
 5. Стратегия и тактика перевода школы в новое состояние
 6. Общий объем ресурсов, необходимых для реализации Программы и его обоснование.
 7. Мониторинг реализации программы развития школы
 8. Возможные факторы риска и меры для их минимизации
 9. Приложения к программе развития

III. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании Педагогического совета образовательного учреждения, согласуется с органом управления образованием и утверждается руководителем образовательного Учреждения.

IV. Критерии экспертной оценки Программы

- 7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).
 2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на

- образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).
3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
 4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
 5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
 6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
 7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
 8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
 9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
 10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).